



STOPI KORAK NAPREJ

Cilj vaje je, da vidimo, kako so učenci doživljali izolacijo in lahko tudi oni vidijo in primerjajo med seboj ter doživijo, da smo vsi v tem skupaj, da niso sami.

Učenci se postavijo v ravni vrsti, lahko označimo s črto začetek. Postavljamo trditve, če je odgovor na trditev pritrdilen, stopi učenec 1 korak naprej, če ni pritrdilen, ostane na mestu. Najprej skupaj naenkrat stopimo korak naprej, da se uskladimo.

DA – KORAK NAPREJ

NE – OSTANEŠ NA MESTU

Vprašanja in trditve (prilagodite in dodajte še svoja):

- Vesel/-a sem, da sem nazaj v šoli.
- Med izolacijo sem zelo pogrešal/-a prijatelje.
- Raje bi ostal/-a doma in delal/-a šolo na daljavo.
- Med izolacijo sem pogrešal/-a igrišče.
- Mislim, da smo imeli premalo dela za šolo.
- Starši so mi veliko pomagali pri delu za šolo.
- Pogrešal/-a sem učiteljico.
- Potreboval/-a bi več razlage snovi s strani učiteljice med izolacijo.
- Strah me je, da se bom okužil/-a z novim virusom.
- Komaj čakam konec šole in začetek počitnic.
- Skrbi me, kako bom upošteval/-a vsa navodila, ukrepe, ki so sedaj v šoli.
- Strah me je, da bo učiteljica kričala name, če bom prekršil/-a kako pravilo.
- Rad/-a bi, da ponovno živimo kot smo pred izolacijo, brez fizične oddaljenosti in prepovedi dotikanja.
- Bil/-a sem osamljen/-a.
- Vesel/a sem, da vidim sošolce in da se lahko igram z njimi.

