

PROGRAM POSVETA

OTROCI IN MLADOSTNIKI S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI V SISTEMU POMOČI IN PODPORE

dne 22. 3. 2022 - Hotel Mons Ljubljana

Spoštovani, zahvaljujemo se vam za prijavo na posvet.

Ker vemo, da bomo vsi skupaj z vami v še boljši družbi in bogatejši za vaš doprinos k posvetu, vam posredujemo dodatne informacije in natančnejši program posveta. Da bi vse teklo tako, da bo vsem v zadovoljstvo, vas prosimo:

- **Pridite v načrtovanem času in se držite programa.** Zelo nas veseli, da nas je veliko prijaviteljnih in pri 220 udeležencih vse zahteva svoj čas. Tega pa boste prinesli s seboj in je tudi vam dragocen.
- Prosimo, da se zagotovo **prijavite na vsebinski sklop**, ki vas zanima, saj bo od našega skupnega prispevka odvisen zaključek posveta. V izbranem sklopu boste ostali **ves čas dela po skupinah**, saj je zaradi velike udeležbe na posvetu pomembna tudi organizacija, ki omogoča vsem strukturirano in aktivno delo.
- Kot obljubljeni, bo na voljo kava in prigrizek. Vaša (ne)prijava na kosilo je **obvezujoča**. Če ste se prijavili na kosilo, znesek poravnate **v restavraciji** —za obzirnost se vam zahvaljujemo.
- Ker bomo na posvetu res eni sami fejest ljudje, bo velika potreba po klepetanju, a vseeno vas prosimo, **da upoštevate urnik in časovnico**. Vsi vam bomo hvaležni.

Obetamo si ploden in ustvarjalni posvet. Ne pozabimo, da je **osnovni namen** posveta pregled praks na področju dela z otroki in mladostniki s čustvenimi in vedenjskimi težavami, kjer bomo iskali tako dobre primere prakse, kakor tudi vrzeli delovanja novega sistema in morebitne predloge rešitev.

V uvodu si od govorcev obetamo nekaj iztočnic in poudarkov za na pot. Od moderatorjev vzpodbudna vprašanja in debel flumaster, vse pa bomo strnili na koncu na zaključnem forumu, ko bomo povzeli misli celotnega dne. Na stičišču treh strok si lahko pogumno obetamo veliko novega in pomembnega strokovnega dela.

Vse informacije in program lahko spremljate tudi na internetni strani ZZSP:

<http://zzsp.org/posvet-2022/>

ali s pomočjo QR kode:



PROGRAM POSVETA

| | |
|---------------|---|
| 8:00 – 9:00 | Registracija udeležencev |
| 9:00 – 9:50 | <p><u>Uvod - otvoritev posveta - predsednica ZZSP Tea Vukomanović in predsednica Sekcije za institucionalno vzgojo Dominika Pajnik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • mag. Darija Kuzmanič Korva—Skupnost centrov za socialno delo • mag. Matej Čujovič—Vrhovno sodišče • prof. dr. Mitja Krajncan, socialna pedagogika, PEF—Univerza na Primorskem |
| 9:50 – 11:00 | <p><u>Predstavitve sistema pomoči in podpore otrokom in mladostnikom s čustvenimi in vedenjskimi težavami</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ZOOMTVI* - regionalizacija, širjenje programov in novi izzivi funkcionalnosti institucionalnih okvirjev (Dominika Pajnik, Alja Zajec) • Kaj prinaša družinski zakonik in spremembe formacije socialnega dela (Ramza Kurtović, Samanta Jančič) |
| 11:00 – 11:30 | Odmor |
| 11:30 – 13:00 | <p><u>Aktivni posvet - delo po skupinah, 1. del **</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Preventivna svetovalna pomoč • Nameščanje otrok in mladostnikov • Mladostnik v procesu obravnave in toku življenja • Specifična populacija otrok in mladostnikov in sistemski okvirji • Spremljanje po odpustu |
| 13:00 – 14:00 | Odmor za kosilo |
| 14:00 – 14:45 | <u>Aktivni posvet - zaključek dela po skupinah, 2. del</u> |
| 14:45 – 16:15 | <p><u>Poročanje in povzetki</u></p> <p>Poročanje vseh skupin iz petih vsebinskih sklopov—povzamejo moderatorji</p> |
| 16:15 – 17:00 | <u>Sklepna debata in zaključek</u> |

* ZOOMTVI - *Zakon o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju*

** *Opis vsebine sklopov je priložen na zadnji strani programa. Prosim vas, da si izberete določen sklop, ki vas najbolj zanima in v katerem boste sodelovali v obeh sklopih »Aktivni posvet«.* Na povezavi

<https://forms.gle/bqayBLwxzFHsT2nB6> je možna prijava v tematsko skupino **do vključno srede, dne 16. 3.**

2022.



PREDSTAVITVE TEMATSKIH SKUPIN

1. PREVENTIVNA SVETOVALNA POMOČ

Strokovni center otroku ali mladostniku s čustvenimi in vedenjskimi težavami nudi kontinuiteto pomoči. Le-ta zajema svetovanje vrtcu, šoli ali staršem, drugim pomembnim osebam, pomoč mobilnega tima ter namestitvev in oskrbo v strokovnem centru. Program obravnave je namenjen otrokom, mladostnikom ter njihovim staršem, ki se jim situacija zaradi različnih razlogov (šolska neuspešnost, vedenjske težave, zloraba psihoaktivnih snovi, vzgojna nemoč staršev) zaplete do te mere, da poiščejo zunanjo pomoč, ki je ponujena tudi v okviru strokovnih centrov. Mobilne službe strokovnih centrov načrtujejo pomoč posameznemu otroku, zastavijo cilje za premagovanje čustvenih in vedenjskih težav otroka, izvajajo pomoč in podporo, spremljajo doseganje zastavljenih ciljev ter načrtujejo nadaljnjo obravnavo, kadar je to potrebno.

2. NAMEŠČANJE OTROK IN MLADOSTNIKOV

V skupini bomo obravnavali vlogo in pristojnosti različnih strokovnih služb pri nameščanju posameznikov v specifične programe institucionalne vzgoje. V strokovnem smislu se tu srečujejo tako službe centrov za socialno delo, kot strokovni centri. Ponekod se v strokovno obravnavo vključujejo tudi druge strokovne službe, ki segajo od šol, ki jih posameznik obiskuje, do podpornih služb psihiatričnih bolnišnic in psihoterapevtskih obravnav. Vedno pa v odnosnem in funkcionalnem smislu sodi v odločitve o namestitvi otroka ali mladostnika tudi družina. Kot novo vključeni v upravnem in formalnem smislu, namestitveno vlogo izpeljejo sodniki družinskih in kazenskih sodišč, v izvedbenem smislu pa strokovni centri pri nameščanju otrok in mladostnikov v enoto.

3. MLADOSTNIK V PROCESU

V procesu obravnave se otrok oz. mladostnik sooča z veliko spremembami in posegom v njegovo življenje. Za to, da se te poti izvajajo strokovno in v skladu z posameznikovo koristjo, pa je pomembno izvesti določene korake in ob enem upoštevati tudi njegov glas. Sem sodijo različni protokoli in pristopi, ki se v praksi že izvajajo ali so bili v preteklosti izvajani. V tem sklopu bomo govorili o strategijah in obveznih korakih v procesu nameščanja, ter iskali primere dobrih praks in neučinkovitih postopkov pri delu z otroci in mladostniki v strokovnih centrih, preverjali bomo ustreznost programov obravnave in ugotavljali kakšne so potrebe po novih programih. Ob tem bomo izpostavili nivojsko obravnavo in sodelovanje s starši, ki je pri obravnavi otrok in mladostnikov ključnega pomena in izobraževalno področje. Skušali bomo ugotoviti, kako dobro institucije med seboj sodelujemo ob potrebi po širši in zahtevnejši obravnavi otroka oz. mladostnika.

4. SPECIFIČNI PRIMERI POPULACIJE

V skupini bomo obravnavali skupine otrok, ki imajo skupne specifične težave, se pogosteje pojavljajo na poti obravnav, ali pa so izjeme s posebnimi oblikami težav. Govorili bomo o otrocih in mladostnikih beguncih, Romih, odvisnikih od psihoaktivnih snovi, otrocih iz kronično nestabilnih primarnih okolij in s težavami v duševnem zdravju, dolgotrajno bolnih, otrocih z motnjo avtističnega spektra ipd. Pozornost bomo namenili tudi digitalni odvisnosti pri otrocih in mladostnikih ter osebam, ki imajo težave pri uveljavljanju spolne identitete ali pa so v tranziciji. Pri obravnavi tega področja pa bomo iskali odgovore na vprašanja o zgodnji obravnavi, prepoznavanju in diagnostiki, različnimi službami in servisi za pomoč ter kompetencami in možnostmi obravnav. Rešitve teh problematik pa bomo v skupini iskali tako znotraj obstoječih možnosti pomoči in podpore javnih služb, kot potrebnih obravnav in oblik dela z omenjenimi skupinami, ki jih za obravnavo potrebovali.



5. SPREMLJANJE PO ODPUSTU

V skupini bomo identificirali in iskali različne oblike spremljanja mladostnikov po odpustu. Obravnava in program za posameznika v institucionalni obravnavi pomenita tesne stike s strokovnimi delavci in varen prostor obravnave, ki pa formalno po odpustu nima več te funkcije. S polnoletnostjo se formalno zaključi spremljanje socialnih delavcev, z odpustom pa spremljanje strokovnih delavcev v strokovnih centrih. Tudi po obravnavi pa nekateri mladostniki odhajajo v še vedno relativno disfunkcionalna okolja ali pa na samostojno pot, za kateri niso povsem pripravljeni. V nekaterih zavodih je razvito t. i. *“spremljanje po odpustu”*, ki je namenjeno opolnomočenju posameznika na poti samostojnega življenja. V posameznih strokovnih centrih so temu namenjeni programi že razviti. V debatni skupini nas bodo zanimale dobre izkušnje in učinkovite oblike tovrstnih programov, kot tudi izkušnje s tega področja, ki jih je potrebno izboljšati.

