
ZDRUŽENJE
ZA SOCIALNO
PEDAGOGIKO

ZSP

KARDELJEVA PLOŠČAD 16,
1000 LJUBLJANA

BILTEN ZDRUŽENJA

Avgust 2018



KAZALO

Uvodnik	3
7. kongres socialne pedagogike	5
Raziskava o duševnih stiskah mladih	10
Občni zbor 2018	11
Delovanje sekcije socialnih pedagoginj in pedagogov v šoli	12
Članstvo in članarina	14
Študentska sekcija	14
Vabilo na izobraževanje	15



Izdajatelj: Združenje za socialno pedagogiko,
Kardeljeva ploščad 16, Ljubljana
Odgovorna urednica: Karmen Mikek
E-naslov: izvrsni.odbor@zzsp.org
Besedila niso lektorirana.
Besedila uredil: Sašo Kronegger

UVODNIK - KORAKAMO...

Maraton se mi preslika pred očmi, ko razmišljam o pričujočem poletnem biltenu. Maraton zato, ker se Združenje za socialno pedagogiko in njeni aktivisti vztrajno trudimo prebijati strokovni prostor in vztrajno obveščati o dogodkih in aktualnostih. A včasih ne gre hitro in ne pogosto. Ta maraton, kot kaže, tečemo občasno v hitrejšem tempu. Drugič, kot da smo pred tem, da omagamo, a vselej postavljamo korak za korakom in rinemo naprej.

V vsem kar lahko ponudimo tokrat se ob enem odslikavajo različni prispevki. Nekaj je odmevov pokongresnega obdobja. Vmes se vrine opozorilo na aktualno raziskavo aktualnega prispevka o duševnih stiskah mladih. Na drugem koncu o študentki sekciji in sekciji socialnih pedagogin_ov v osnovnih šolah. Med merjenjem vmesnega časa smo zabeležili občni zbor. Na tej poti pa nas želi spotikati Splošna uredba o varstvu osebnih podatkov, ki nam je zmešala že tako malo zmešan gordijski vozle povezave z vami – člani ZZSP in drugimi zainteresiranimi za naše teme.

In kaj zdaj? Nič posebnega. Mi postavljamo spet nogo pred nogo, tako kot vi, na terenu strokovnega dela. Trenutno pa vsi v ciljni ravnini šolskega leta upamo na zadovoljstvo osebnih zmagovalnih odrov. A zmagovalni čas ni pomemben, ker smo rekreativci. Rezultat pa je nujen nasmejan obraz in prijetna utrujenost. To je cilj maratonskega dela socialnih pedagogov na vseh področjih.

Pričujoči bilten govori o tem čudežnem občutku po maratonu. Kongres je bil več kot uspešen in vse razloge imamo, da smo nanj ponosni. Ne le s številčnostjo, ki seveda nekaj šteje, ampak tudi s prispevki in živostjo. S strokovnostjo in raznolikostjo. Z občutkom, da je po nekaj ponovitvah to spet eno tistih »stičišč«, ki je dalo novega zagona. V prihodnosti čakamo namreč še na kako ponovitev delavnic s kongresa. Kar tako, ker so dobre in ker se vsega nismo mogli naužiti na kongresu.

Ko smo že pri metafori maratona, ni naključje, da se na poti najde povabilo v branje raziskave »Dostopnost organiziranih oblik podpore mladim v psihosocialnih in duševnih težavah in konteksti teh težav«, ki

jo je izvedla raziskovalna ekipa na Pedagoški fakulteti na Oddelku socialne pedagogike. V stroki nam manjka takih »regeneracijskih postojank« na poti, ki bi nas orientirale v razmišljanju in ob enem vzpodbudile k lastnemu razvoju. Da ne govorimo o aktualnosti teme, ki napoveduje še bolj intenzivno in strukturirano delovanje socialnih pedagogov na področju duševnega zdravja mladih.

In nenazadnje nas spremlja občni zbor in pripadajoče »bahanje« v poročilih delujočih sekcij. Vsako leto nas občni zbor spomni v kakšni kondicijo smo. Spominja nas lahko na kontrolno točko na realnih maratonih, kjer na polovici poti prepočasne tekače zaradi varnosti izločijo. Tako se sami vsako leto opomnimo, če smo dovolj hitri, učinkoviti, smotrni, da delo nadaljujemo. Očitno smo. Zaupana nam je pot nadaljevanja, ker če ste prebrali do te vrstice, vas bo verjetno poneslo tudi v vsebino tega branja. Torej gremo dalje.

Ena stvar pa me na tem maratonskem teku skeli. Vsaka dobra prireditev tega kova ima tudi navijače, ki spremljajo rekreativce in jih vzpodbujajo. Pa si mislim in upam, da se zgodita dve stvari. Da boste bilten prebrali do konca in s tem podprli trud ustvarjanja tega informacijskega drobca. Ob enem pa upam, da ste se odzvali na naš poziv po elektronski pošti in potrdili, da vas lahko obveščamo. Tudi to pomeni en del navijaške podpore.

In če koga poznate, ki bi ga morda vsebina zanimala in ne dobiva naših obvestil, ga vzpodbudite k sodelovanju z ZZSP. Posredujte mu to sporočilo. Za socialne pedagoge to ne pomeni kršenje omenjenega zakona, ampak socialno in strokovno mreženje! In tega nam birokratizacija odnosov ne sme vzeti. Saj tudi na maratonih ne navijamo s prevezo čez oči, mar ne?

Damjan Habe - Habo

7. KONGRES SOCIALNE PEDAGOGIKE Z MEDNARODNO UDELEŽBO

7. slovenski kongres socialne pedagogike z mednarodno udeležbo, z nosilno temo »Stičišča izkušenj«, ki je potekal od 13. do 15. oktobra 2017 na Rogli, je za nami. Kot vse pretekli, je tudi ta predstavljal ekskluziven dogodek združenja in stroke ter prinesel priložnost za srečanje strokovnjakov z znanstveno raziskovalnega področja in iz prakse. Tega največjega dogodka za ZZSP v zadnjem letu se je udeležilo 137 udeleženk in udeležencev.

V času načrtovanja kongresa nas je razmišljanje o tematiki vodilo od mreženja, povezovanja, sodelovanja, do presekov, stičišč in izkušenj tako znotraj socialno pedagoške stroke kot tudi med drugimi strokami s katerimi sodelujemo pri svojem delu. Izkušnje so tiste, ki povezujejo socialne pedagoge in pedagoginje tako med seboj kot tudi na delovnem

IZPOSTAVLJENA PLENARNA PREDAVANJA PO MNENJU UDELEŽENCEV

Darja Barborič Vesel: »Kaj naj naredim?« - družinska vzgoja med razpršenostjo vrednot in izoliranostjo odnosov ter kaj ima svetovalna industrija pri tem

Darja Tadič: »Psihopat« na stičišču socialno-pedagoških izkušenj

Antonija Žižak: Mandatory Counselling with Adolescents: Theory, Research, and Experience



področju in s strokovnjaki sorodnih strokovnih področij. Zato smo tokratni kongres želeli nameniti osebnim, strokovnim, in družbenim izkušnjam. Izkušnjam strokovnjaka in uporabnika, izkušnjam sodelovanja in izmenjave. Vsem dragocenim izkušnjam. Na kongresu smo oblikovali tudi prostor in čas za ustvarjanje stičišč za izmenjavo dosedanjih izkušenj in tvorjenje novih, koristnih in prijetnih.



Socialni pedagogi in pedagoginje delujemo na različnih delovnih področjih, zato so naše izkušnje raznolike. Kongres je bil priložnost in prostor za vse nas, ne glede na to, na katerem področju smo zaposleni. Izmenjave izkušenj, znanja in stališč z različnih delovnih področij prispevajo k razširitvi pogleda in vstopu v novo strokovno polje, ki nam je bilo morda do nedavnega neznano.

V središču našega kongresnega dogajanja je bilo naslednjih 5 krogov in polj, znotraj katerih pridobivamo izkušnje: izobraževanje, sodelovanje z družinami in institucionalna skrb, multikulturalnost, nevladne organizacije – preventivno skupnostno delo, zaposlovanje in delo.

IZPOSTAVLJEN SPREMLJEVALNI PROGRAM TER DRUGI ODGOVORI PO MNENJU UDELEŽENCEV

Tajda Grebovšek, Anja Guberac, Nuša Jelenko, Laura Koštomaj, Laura Liseč, Matic Marinšek, Jan Počivalšek, Eva Poklič, Jernej Sojč, Jaka Sotlar, Ana Vengušt; mentorici: Andreja Grobelšek in Alja Zorman: Senzorično gledališče

Na svoji osebni, profesionalni in vseživljenjski karierni poti je za nas lahko v določenem obdobju v ospredju eno od polj, ki ni neodvisno ampak vedno (tudi) v odnosu z drugimi. Ta polja se prepletajo, stikajo, tvorijo preseke, med njimi se oblikujejo odnosi moči.

V presečišču polj življenja in dela smo samo ljudje. V presečišču je človek s svojo izkušnjo. Sam to izkušnjo, v stiku z drugimi ljudmi, s strokovnjaki, uporabniki, okoljem, sistemom sooblikuje. Izziv za socialno pedagogiko je ustvarjanje priložnosti, ki bodo uporabniku in strokovnjaku omogočale refleksijo

IZPOSTAVLJENI IZKUSTVENI REFERATI PO MNENJU UDELEŽENCEV

Nataša Prelesnik Korošič: Nasilne zveze so brez(z)veze – preprečevanje partnerskega nasilja med mladimi

Bojana Caf: »Hitri in drzni« - predstavitev skupine za otroke s pomanjkljivo pozornostjo

Bojan Belec: Nefarmakološki pristopi pomoči otrokom in mladostnikom s hiperkinetično motnjo

Damjan Habe: Pogled vzgojiteljev v stanovanjskih skupinah na delo in sodelovanje s psihiatrično stroko



IZPOSTAVLJENE DELAVNICE PO MNENJU UDELEŽENCEV

Tatjana Verbnik Dobnikar: Hranjenje demonov

Melita Zver Makovec in Urška Tropenauer: Povzročitelji nasilja – so vsi enaki?

Bojana Caf: Gibalno-plesna terapija kot oblika pomoči otrokom s hiperkinetično motnjo

Vanja Jakopin: Konstruktivni pristopi in pomembnost vzpostavljanja ter omogočanja stikov med zaprtimi osebami in njihovimi otroci

Lidija Šket Kamenšek: Pravljičica-dotik čudežnega

Tamara Gorenc: Izstopimo iz drame v odnosih

lastne umeščenosti v polje (izobraževanja, družine, dela ...), stik z drugimi polji in pridobitev nove izkušnje, ki bo prispevala k osebni in/ali profesionalni rasti.

Na kongresu je bilo predstavljenih kar 60 prispevkov. Aktivni udeleženci so pripravili dve okrogli mizi, 19 delavnic in 39 referatov na sekcijah. Poleg tega se je odvilo še 6 plenarnih predavanj povabljenih predavateljev iz Slovenije in tujine. Zajeli smo spoznanja in primere dobrih praks v različnih okvirih: šolstvo, delo v penalnih ustanovah, delo v nevladnem sektorju, socialno skrbstvo in socialno varstvo, skupnostno in mladinsko delo,

zavodska vzgoja in delo v stanovanjskih skupinah, delo v centrih za usposabljanje in varstveno delovno področje, samopomoč, svetovanje in terapevtsko delo, znanost, raziskovanje in izobraževanje na področju socialne pedagogike itd. **Ob večerih je potekal pester gledališki in glasbeni program, senzorično gledališče, svetlobni labirint ter interaktivna instalacija na temo duševnih stisk.**

Udeleženci so v zaključni evalvaciji izpostavili predavanja, delavnice, okrogle mize in izkustvene referate, ki so jim bili najbolj všeč. Največkrat omenjeni so zapisani v okvirčkih.

IZPOSTAVLJENA OKROGLA MIZA PO MNENJU UDELEŽENCEV

Bojan Dekleva, Špela Razpotnik, Nataša Zrim Martinjak, Tatjana Pleško Zalar, Andreja Grobelšek, Karmen Mikek: Okrogla miza »Trinajst let etičnega kodeksa delavcev na področju socialne pedagogike«

Vsak od nas je sestavil svoj kolaž pisanih vtisov in izkušenj, na splošno pa so bili udeleženci, sodeč po prejetih evalvacijah precej zadovoljni z izpeljanim kongresom.

Več o programu in vsebini si lahko preberete v zborniku z naslovom Stičišča izkušenj: zbornik povzetkov 7. slovenskega kongresa socialne pedagogike z mednarodno udeležbo, ki je ob kongresu izšel v tiskani obliki, objavljen pa je tudi na naši spletni strani zzsp.org, kjer lahko zasledite tudi galerijo fotografij.

Helena Grbec



RAZISKAVA O DUŠEVNIH STISKAH MLADIH

Na prehodu iz leta 2017 v 2018 je na Pedagoški fakulteti v Ljubljani potekala raziskovalna naloga z naslovom »Dostopnost organiziranih oblik podpore mladim v psihosocialnih in duševnih težavah in konteksti teh težav (preliminarna študija)«, ki jo je financiralo Ministrstvo za zdravje, izvajali pa pretežno delavci_ke in študentke_je oddelka za socialno pedagogiko.

Glavni del raziskave je temeljil na intervjujih z 143 mladimi, s povprečno starostjo 20,7 let, ki so pripovedovali o zgodovini svojih duševnih stisk in o tem kako so iskali (in prejeli) pomoč pri različnih ponudnikih pomoči, med drugim tudi v šoli, pri čemer so govorili o profesorjih, razrednikih in šolskih svetovalnih delavkah.

Šolski svetovalni službi je bil v glavnem posvečen tudi drugi večji del raziskave, v katerem je bilo izvedeno internetno anketiranje predstavnic šol (v glavnem šolskih svetovalnih delavk). Na prošnjo za sodelovanje pri anketi se je odzvalo približno 20 % vseh osnovnih in srednjih šol ter dijaških domov v Sloveniji (skupaj 132 vrnjenih anket).

Celotno poročilo o raziskavi je dostopno na naslovu http://pefprints.pef.uni-lj.si/5010/1/Dekleva_Dostopnost.pdf.

Izkušnje mladih z nudeno pomočjo, tudi s strani šolskih delavcev, so bile seveda različne, a v večji meri negativne kot pozitivne. Gre seveda za subjektivno doživljanje mladih, ki pa nam mora biti pomembno, če želimo zagotoviti, da bodo mladi v čim večji meri iskali pomoč in da jim bo ta sprejemljiva.

Raziskava je opozorila na razmeroma težko dostopnost pomoči (čakalni roki, premalo strokovnjakov, plačljivost pomoči) ter na geografsko neenake možnosti dostopanja do pomoči.

V anketi so šolske svetovalne delavke (ŠSD) opisovale svoje modele dobre prakse. Iz teh opisov smo izluščili naslednje elemente dobrih praks: dobro koordiniranje, redno sestajanje deležnikov, odprta in vključujoča komunikacija ter spodbujanje povratnih informacij; dobro sodelovanje s starši ter z zunanji ustanovami; obstoj zaupnih oseb na šoli in razumevanju tega, da je zaupen odnos predpogoj skoraj vsakega

delovanja; zagovorniška vloga šolske svetovalne službe in drugih šolskih delavcev; preventivno delo in spodbujanje aktivnosti vseh deležnikov; usklajevalen in sodelovalen empatičen pristop ter individualizacija pristopov; zagotavljanje časa in priložnosti za pogovore (ob težavah); vsakodnevna prisotnost, dogovarjanje, sledenje dogovorom.

Anketiranke so poudarjale, da se **vloga ŠSD kot pomembne soustvarjalke vključujoče šolske skupnosti** kaže v razumevanju, da v šoli podpora dijakom na področju duševnega zdravja ne poteka samo individualno, temveč je v širšem smislu pomembnejša **podpora šolski in razredni skupnosti**, torej v delu z razredi in učitelji, ki vodi do **vključujoče šolske klime in kulture**. Gre torej za **socialno-intergrativni diskurz, kjer dijak ne pridobi zgolj podpore in pomoči v situaciji stiske, temveč so zanj ustvarjajo možnosti, da čim bolj polno lahko sodeluje v šolskih in občolskih (še posebej v skupnost usmerjenih) dejavnostih**.

Bojan Dekleva

REDNI LETNI OBČNI ZBOR 2018

26. 3. 2018 smo se na Pedagoški fakulteti zbrali člani ZZSP na rednem letnem občnem zboru. Pregledali smo delovanje ZZSP v 2017 in načrtovali delo za 2018 in naprej. V okviru spremljevalnega programa občnega zbora smo prisluhnili predavanju z naslovom Razpisi – potencialni viri financiranja. Sonja Čandek je spregovorila o pomembnost poslanstva in vizije organizacije, temo pa povezala z možnostjo in pomenom razširitve delovanja na področje projektov in razpisov. Pregledali smo platform(e) z razpisi in naredili pregled aktualnih razpisov. Beseda je tekla tudi o pomembnosti priprave na prijave. Upamo, da bo slišano v prihodnje obrodilo sadove in bomo tudi v ZZSP pogumno vstopili v svet razpisov in novih projektov.

DELOVANJE SEKCIJE SOCIALNIH PEDAGOGINJ IN PEDAGOGOV V ŠOLI

Odbor Sekcije sestavljamo Simona Lanišek (predsednica), Sandra Kaštrun (podpredsednica), Alja Zorman, Vesna Hladnik, Vikica Ladinik, Barbara Gregorič in Tamara Gorenc. **Število članov sekcije vsako leto nekoliko naraste - trenutno šteje 91 članov. V letu 2017 smo izpeljali štiri srečanja:** 10. 3. 2017 na Osnovni šoli Vič v Ljubljani. Namenjeno je bilo delu na šestih primerih iz prakse, ki so jih predstavile naše udeleženske. 9. 6. 2017 je srečanje potekalo v Kopru. Pod strokovnim vodstvom smo si ogledali Večgeneracijski center Morje ter izvedeli kakšne dejavnosti oz. programe izvajajo, nato pa je sledil obisk Dnevnega centra PetKA, preventivnega progama CSD Koper, ki je namenjen vsem otrokom in mladostnikom občine Koper, ki si želijo aktivnega preživljanja prostega časa. 8. 9. 2017 smo organizirali srečanje v sodelovanju s Celjskim mladinskim centrom. Konferenca z delavnico z naslovom „Mehke veščine v formalnem izobraževanju“ je potekala v prostorih Srednje zdravstvene šole Celje. Zadnje srečanje v letu 2017 je poteklo 24. 11. 2017 v Ljubljani.



V prvem delu je potekalo v Izobraževalnem centru Pika, kjer smo več izvedeli o centru, nato pa na Osnovni šoli Poljane v Ljubljani, kjer smo nadaljevali s predstavitvijo didaktičnih pripomočkov, ki so jih udeleženke prinesle s seboj. Zadnje srečanje v koledarskem letu je bilo hkrati tudi prvo v sklopu treh srečanj s krovnim naslovom Serija delavnic na temo socialni pedagog in šola.

V letošnjem letu smo veliko pozornosti namenili uveljavljanju in prepoznavnosti strokovnega profila socialnega pedagoga ter naših kompetenc. V ta namen smo aktivno spremljali javne razpise in dokumentacijo na področju vzgoje in izobraževanja. V nekaterih dokumentih smo opazili, da je bil profil socialnega pedagoga zanemarjen/neprepoznan kot ustrezen/izpuščen, zato smo z dopisi na to opozorili in prosili za obrazložitev. Odzvali smo se na naslednje razpise in dokumente:

- Javni razpis »Mreže strokovnih institucij za podporo otrokom s posebnimi potrebami in njihovim družinam«
- Dokument Zgodnja obravnava (Izhodišča za sistemsko ureditev)
- Javni razpis za izbor operacij »Celostna zgodnja obravnava otrok s posebnimi potrebami in njihovih družin ter krepitev kompetenc strokovnih delavcev«.

Širjenje zavedanja in promocije socialne pedagogike s pomočjo raznolikih aktivnosti načrtujemo tudi v prihodnje, poleg tega pa še vzpostavitev spletnega mesta, kjer bodo člani Sekcije lahko delili in izmenjevali datoteke z različno strokovno vsebino.



Simona Lanišek

ŠTUDENSKA SEKCIJA

Članice in člani študentske sekcije smo do sedaj aktivno načrtovali delo sekcije in se srečali na kar nekaj sestankih, kjer smo se pogovarjali o načrtih, smernicah in začetkih delovanja. Dogovorile/i smo se, da bomo organizirali predstavitev sekcije v avli Pedagoške fakultete v Ljubljani, kjer smo postavile/i stojnico, organizirale manjšo nagradno igro in pozvale obiskovalke/ce k risanju mogočega logotipa. Obiskalo nas je veliko študentk in študentov, kot tudi zaposlenih. Nekatero članice so tudi aktivno sodelovale pri izvedbi kongresa kot tehnična pomoč, hkrati pa so svoje izkušnje in znanje pokazale tudi kot soavtorice prispevkov.

ČLANSTVO V ZZSP IN ČLANARINA

Združenje za socialno pedagogiko je edino stanovsko združenje socialnih pedagogov in socialnih pedagoginj v Sloveniji, ki izdaja edino strokovno in znanstveno revijo s tega področja v našem prostoru. Več o ZZSP in našem delovanju si lahko preberete na naši spletni strani (zzsp.org - pod zavihkom o ZZSP), na tem mestu pa vabimo vse socialne pedagoginje in pedagoge, ter vse tiste, ki se ukvarjate s socialno pedagoškim delom, pa še niste naši člani, k včlanitvi v naše Združenje.

Včlanite se tako, da izpolnite pristopno izjavo in nam jo podpisano pošljete na naslov Združenja. članstvo velja do pisnega preklica.

Članarine članov in članic predstavljajo enega najpomembnejših virov sredstev za delovanje Združenja. Zahvaljujemo se vsem članom, ki ste v preteklem letu poravnali naročnino. **Vse članice in člane pa naprošamo, da poravnate članarino tudi za tekoče leto.**

Na občnem zboru smo se dogovorili, da članarina za leto 2018 ostaja enaka kot v preteklem letu, in sicer **24 EUR za diplomirane/zaposlene članice in člane Združenja in 12 EUR za študentke in študente, drugo članico ali člana Združenja iz istega gospodinjstva ali brezposelne.**

Prosimo vas, da članarino za leto 2018 poravnate na **TRR - SI5661000012785529**. Ostali podatki, ki jih boste potrebovali za plačilo pa so naslednji: Združenje za socialno pedagogiko, Kardeljeva ploščad 16, 1000 Ljubljana, IBAN: SI56 6100 0001 2785 529, BIC banke: HDELSI22, Koda namena: OTHR, Namen: Ime in priimek – 2018.

IZOBRAŽEVANJE "PREPOZNAVANJE IN UKREPANJE V PRIMERIH SPOLNIH ZLORAB OTROK"

Spolna zloraba otrok do 15 leta starosti je problematika, ki jo je potrebno vedno znova obnavljati, da nas teža teh dejanj hitro ne postavi v položaj njihovega zanikanja. Predvsem pa nam je obnavljanje, osvežitev znanj nujno potrebna za naše odločitve v primerih zaznave nekaterih opozorilnih znakov pri otrocih ali celo morda njihovih verbalnih sporočil o tem, kaj se jim dogaja. Vzgojitelji, pedagogi in drugi strokovni delavci ste najpogosteje tisti, ki zaznate ogroženega otroka ali otroka, ki bi lahko bil ogrožen. Zaradi različnih razlogov pa lahko probleme minimaliziramo, toda pogosto so razlogi tudi v šibki medsebojni podpori teh strokovnjakov, ki lahko izhaja tudi iz razlik v znanjih in informiranosti o tovrstnih problemih.

V primeru zadostnega števila zainteresiranih in s tem tudi prijav, bi v Združenju proti spolnemu zlorabljanju organizirali v času od 29.08. – 30.08.2018 dvodnevno izobraževanje na to temo. Izobraževanje bi potekalo v prostorih združenja, Masarykova 23, Ljubljana. Cena izobraževanja je 80.00 EUR, izobraževanje pa je s strani Socialne zbornice ocenjeno z 1 točko.

V primeru zadostnega števila prijav na to povpraševanje, vas bomo o organizaciji seminarja in podrobnem programu obvestili v roku 15 dni. Naslednje izobraževanje pa bomo organizirali predvidoma v drugi polovici oktobra meseca.

Hvala za vaše odgovore in s spoštovanjem,

Združenje proti spolnemu zlorabljanju

PRIJAVNICA NA IZOBRAŽEVANJE

Ljubljana, 29. in 30. avgust 2018

PODATKI O UDELEŽENCU-KI

Ime in priimek _____

Delo, ki ga opravljate _____

Ustanova _____

Naslov ustanove _____

Pošta _____ Tel _____ e-mail _____

Plačnik kotizacije /ustanova, samoplačnik- pri tem navedite svoj osebni naslov/ _____

Davčni zavezanec: da ne davčna številka _____

Naslov in poštna številka plačnika _____

Prijavnico pošljite po:

- pošti na naslov: *Združenje proti spolnemu zlorabljanju, Masarykova 23, 1000 Ljubljana*
- faksu na številko: *01 43 13 341*
- e-pošti na naslov: **spolna.zloraba@siol.net**
-

Število mest je omejeno. **Rok prijave do 14.08.2018.** Prijave bomo upoštevali po vrstnem redu prispelih.

Kotizacija dvodnevnega izobraževanja znaša 80€. Kotizacijo nakažite po izstavljenem računu na račun Združenja proti spolnemu zlorabljanju številka: *29000-0055106818*, Austria Bank Creditanstalt, Ljubljana, Šmartinska BTC.

Odjave bomo upoštevali, če nas boste vsaj 5 dni pred pričetkom programa o tem pisno obvestili. Za kasnejše odjave ali neudeležbo na izobraževanju kotizacije ne bomo vrnili.

Datum:

Žig in podpis