

# PROGRAM KONGRESA



Četrtek, 15. 10. 2020

Delo od doma (8 ur)	Ogled posnetih strokovnih vsebin, študij gradiva ter priprava vprašanj in komentarjev za diskusije.
---------------------	---

Petek, 16. 10. 2020

8:30	Odprtje povezave		
9:00–9:30	<i>Pozdrav in nagovor predsednice</i>		
9:30–10:30	<b>Plenarno predavanje 1</b>		
	<i>Razpotnik Špela</i> Socialna pedagogika in skupnost v času »socialne distance«		
10:30–10:45	Odmor		
10:45–11:45	<b>Sekcija 1</b>	<b>Sekcija 2</b>	<b>Delavnica 1</b>
	<i>Mikek Karmen</i> Nadomestna in dopolnilna komunikacija	<i>Lanut Gazvoda Andreja</i> Skupina za dekleta na srednji šoli	<i>Gregorič Barbara</i> Dodatna strokovna pomoč kot priložnost učenja socialnih veščin v skupini učencev prve in druge triade
	<i>Delavec Nataša, Vidergar Sonja</i> Izzivi skupnosti oseb s pridobljeno možgansko poškodbo v času individualizma	<i>Potočnik Špela</i> Moje telo - varen prostor (implementacija metode TRE v dijaški dom)	
	<i>Zorman Alja</i> DSP socialnega pedagoga v srednji šoli	<i>Terbuc Leja</i> »Spoznavnice« – kako posamezniki postanejo skupina	
11:45–12:00	Odmor		
12:00–13:00	<b>Sekcija 3</b>	<b>Delavnica 2</b>	<b>Delavnica 3</b>
	<i>Lavrenčič Nejc</i> Glasbeno dramski projekt Zimsko popotovanje / Kralji ulice – pomen in vloga »lepe« umetnosti za ranljive skupine	<i>Potočnik Špela</i> Kolo ravnovesja - od individualnega k skupinskemu	<i>Gregorič Barbara</i> Dodatna strokovna pomoč kot priložnost učenja socialnih veščin v skupini učencev tretje triade
	<i>Dekleva Bojan</i> Ustvarjanje skupnosti na podpornih skupinah za slišanje glasov		
	<i>Debenjak Kristina</i> Odprta struktura v cirkuški pedagogiki		
13:00–15:00	Daljši odmor		
15:00–16:00	<b>Plenarno predavanje 2</b>		
	<i>Rok Gumzej</i> Virtualne skupnosti - mladi v iskanju pozornosti		

16:05–16:45	<b>Sekcija 4</b>	<b>Sekcija 5</b>	<b>Sekcija 6</b>	<b>Delavnica 4</b> 16:05-18:00  <i>Poljšak Škraban Olga,</i> <i>Klemenčič Rozman Mija</i> <i>Marija</i> Razvijanje kontekstualne občutljivosti v procesih sodelovanja z družinami
	<i>Lozej Sara</i> Zametki učeče se skupnosti v dijaškem domu	<i>Pogorilič Irina</i> Prisotnost in vrednotenje spola v izbranih učnih gradivih za slovensko devetletno osnovno šolo	<i>Podgorelec Tadeja</i> Teden otroka – teden rekordov kot priložnost za izgrajevanje pripadnosti skupnosti	
<i>Špec Saraja</i> Socialno vključevanje ranljivih oseb v prostovoljstvo na Škofijski Karitas Celje – primer iz prakse	<i>Klun Lucija</i> Otroštvo na poti: migracije otrok in njihovih družin na balkanski begunski poti	<i>Farkaš Manca</i> Doživetje v naravi (samospoznavanje in krepitev odnosov med osnovnošolci z metodo doživljajske pedagogike)		
16:45–17:00	Odmor			
17:00–17:40	<b>Sekcija 7</b>	<b>Sekcija 8</b>	<b>Sekcija 9</b>	
	<i>Kukovič Ana</i> Primer dobre prakse na Centru za socialno delo Koroška, enota Radlje ob Dravi – Krepitev družin	<i>Mihelčič Karmen</i> Med tradicionalnimi in novimi sidrišči skupnosti (osebna izkušnja)	<i>Alič Janez, Janežič Ajda, Lapanje Petra, Matkovič Viktorija Tamara</i> Vrtec kot stičišče skupnosti in individualizma	
	<i>Kreft Toman Ina</i> Roka podpore: mobilna služba mladinskega doma Jarše	<i>Klun Lucija</i> Marignalizirane matere: vzgoja in skrbstveno delo na »družbenem robu«	<i>Borovnik Saša</i> Razred kot skupnost ali skupina individualistov?	
17:40–19:00	Daljši odmor			
19:00–20:30	<i>Kulturni program Združenje Cirkokrog s predstavo Človek na loncu in diskusija o predstavi</i>			
20:30	<i>Prosto druženje – soustvarjanje</i>			





9:00	Odprtje povezave, jutranje uglaševanje			
9:30–10:30	<b>Plenarno predavanje 3</b>			
	<i>Ana Bogdan Zupančič</i> Sodobna socialna pedagogika v primežu individualizma ali kot njegova »alternativa«			
10:30–10:45	Odmor			
10:45–11:45	<b>Sekcija 10</b>	<b>Sekcija 11</b>	<b>Delavnica 5</b>	
	<i>Caf Bojana</i> Otroci s specifičnimi učnimi težavami in hiperkinetično motnjo znotraj družbenega konteksta	<i>Štukelj Vesna</i> Participacija otrok v procesu namestitve v vzgojni zavod	<i>Rapuš Pavel Jana, Govekar Nataša, Amon Podobnikar Nina</i> Podpora otrokom ranljivih družin na domu ob sodelovanju šolske svetovalne službe in študentk socialne pedagogike	
	<i>Matić Risteski Bojana</i> Položaj otrok s posebnimi potrebami v digitalnih okoljih	<i>Mihelčič Karmen</i> Uporaba in preprodaja drog v novo nastali skupnosti v MB kot odgovor na negativne odzive današnjega časa		
	<i>Mujkanović Sabina</i> Prispevek socialnega pedagoga pri vključevanju otrok z avtističnimi motnjami v skupnosti	<i>Zaplotnik Matej</i> Začne se v družini		
11:45–11:50	Kratek odmor			
11:50–12:30	<b>Sekcija 12</b>	<b>Sekcija 13</b>	<b>Sekcija 14</b>	<b>Delavnica 6</b>
	<i>Poljanec Andreja, Greif Polona</i> Čustveni stik kot temeljna intervencija pri delu z mladostniki	<i>Rot Sanja</i> Aktiv mobilne službe na matični šoli in predstavitev socialno-pedagoškega dela na urah dodatne strokovne pomoči	<i>Zaplotnik Matej</i> Družina – razpadajoča »matica« sodobne družbe	<i>Kačič Mia</i> Slepi in slabovidni v skupnosti
	<i>Grobelšek Andreja</i> Socialnopedagoški odnos v luči neznanega in mogočega	<i>Zaletel Simona</i> Vključevanje otrok s posebnimi potrebami v projektne skupnosti pri DSP z namenom krepitev močnih točk	<i>Zaplotnik Matej</i> Psihična zloraba otrok – izvor in posledice	
12:30–13:30	Daljši odmor			
13:30–15:00	<b>Okrogla miza oz. Diskusija med okni 2020: Socialnopedagoška skupnost in njena prihodnost</b>			
	<i>Demšar Rok</i> : Socialno pedagoška skupnost: Kdo ali kaj je to? <i>Klemenčič Rozman Mija Marija</i> : Magistrska dela v povezavi s potrebami stroke – oblikovanje novih povezovanj pri raziskovanju <i>Vukomanović Tea</i> : Združenje za socialno pedagogiko – včeraj, danes, jutri			
15:00–15:15	Odmor			
15:15–16:00	<b>Evalvacija kongresa in zaključek</b>			